

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
TAHUN 2024 - 2027**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI JOMBANG  
2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT kami dapat mewujudkan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang tahun 2024-2027 setelah melalui proses perumusan dan pembahasan dengan semua unit/bagian yang ada di lingkungan STKIP PGRI Jombang.

Renop Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang tahun 2024-2027 dijabarkan dari Rencana Strategis (Renstra) yang disusun berdasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP). Dengan adanya Renop diharapkan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang dapat mencapai Visi di tahun 2025 menjadi Program Studi unggulan yang sehat, bermutu, dan berdaya saing di tingkat nasional.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan Renop ini dan kami berharap dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jombang, 3 September 2024  
Ketua Prodi  
Pendidikan Bahasa Inggris



Dr. Muh. Fajar, S.S., M.Pd  
NIK. 0104770053

## **I. Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas PGRI Jombang**

Pada tahun 2035, menjadi Program Studi unggul untuk menghasilkan pendidik di bidang bahasa Inggris yang berakhhlak mulia untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis intelektualitas, kreatifitas, dan kewirausahaan serta mampu bersaing secara global.

## **II. Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Jombang**

1. Menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran yang unggul untuk menghasilkan sarjana pendidikan Bahasa Inggris yang berwawasan global dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.
2. Menyelenggarakan penelitian pendidikan berorientasi penguatan konsep dan perbaikan praktik pendidikan; serta mendiseminasi dan mempublikasikannya di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
3. Menyelenggarakan program pengabdian masyarakat berbasis penelitian dan kebutuhan masyarakat dengan memberikan pelatihan dan layanan pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang berkelanjutan.
4. Mengembangkan jejaring dan kerjasama strategis dengan berbagai pihak, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, untuk meningkatkan kualitas pendidikan

## **III. Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Jombang**

Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah menghasilkan lulusan yang:

1. kompeten di bidang pendidikan dan pengajaran Bahasa Inggris dengan pengetahuan yang mendalam serta keterampilan pedagogik yang tinggi;
2. berkarakter, kreatif dan Inovatif dalam mengembangkan model pembelajaran yang relevan dengan perkembangan zaman dan berjiwa wirausaha untuk menghadapi tantangan global;
3. mampu merancang dan melaksanakan penelitian baik secara mandiri dan mampu berkolaborasi di bidang Pendidikan;
4. mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian baik secara mandiri maupun kolaborasi;
5. mendesiminasi dan mempublikasikan hasil penelitian di tingkat lokal, nasional dan internasional;
6. berjiwa wirausaha yang memiliki keterampilan berwirausaha sehingga mampu menciptakan peluang usaha dan berkontribusi pada pembangunan ekonomi melalui berbagai sektor pendidikan.

## **IV. Sasaran dan Strategi Pencapaian Visi dan Misi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UPJB Jombang**

No	Sasaran	Strategi Pencapaian
1	Terwujudnya mutu lulusan yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melaksanakan pengendalian mutu melalui monitoring pelaksanaan pelayanan pembelajaran yang ditunjukkan oleh tingkat indeks prestasi mahasiswa, lama studi dan masa tunggu hingga mahasiswa dalam mengabdikan diri di masyarakat</li><li>2. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pengembangan model pembelajaran yang inovatif, peninjauan kurikulum, ketersediaan multimedia pendukung pembelajaran, dan mutu dosen.</li></ol>

2	Terwujudnya kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa yang berkualitas yang dapat dipertanggungjawabkan dan bermanfaat bagi internal dan eksternal program studi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan aktivitas penelitian dosen</li> <li>2. Peningkatan aktivitas penelitian mahasiswa</li> <li>3. Peningkatan publikasi karya ilmiah baik dosen dan mahasiswa</li> </ol>
3	Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas	Peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4	Terwujudnya Kerja Sama dengan Instansi Terkait baik Regional, Nasional maupun Internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kerjasama regional dengan sekolah menengah dan Stakeholder.</li> <li>2. Meningkatkan kerja sama dengan PT lain</li> <li>3. Melakukan kerja sama internasional</li> </ol>

**RENCANA STRATEGIS PROGRAM PENGEMBANGAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI JOMBANG**

**TAHUN 2024 - 2027**

NO	ASPEK	PENGEMBANGAN			
		2024	2025	2026	2027
1	Tata pamong, tata kelola, dan kerjasama	Adanya dokumen serta kegiatan kerjasama dengan berbagai pihak baik pemerintahan maupun swasta secara nasional dan internasional dalam bidang tri dharma perguruan tinggi sejumlah 6 kerjasama	Adanya dokumen serta kegiatan kerjasama dengan berbagai pihak baik pemerintahan maupun swasta secara nasional dan internasional dalam bidang tri dharma perguruan tinggi sejumlah 9 kerjasama	Adanya dokumen serta kegiatan kerjasama dengan berbagai pihak baik pemerintahan maupun swasta secara nasional dan internasional dalam bidang tri dharma perguruan tinggi sejumlah 12 kerjasama	Adanya dokumen serta kegiatan kerjasama dengan berbagai pihak baik pemerintahan maupun swasta secara nasional dan internasional dalam bidang tri dharma perguruan tinggi sejumlah 15 kerjasama
2	Mahasiswa	Sebanyak 2 mahasiswa yang berprestasi secara nasional dalam bidang akademik (Best Technological Innovation in Education in the Essay Category of the International Students Creativity Competition (ISCC),) dan 4 dalam bidang non-akademik	Sebanyak 3 mahasiswa yang berprestasi secara nasional dalam bidang akademik dan 7 dalam bidang non-akademik	Sebanyak 4 mahasiswa yang berprestasi secara nasional dalam bidang akademik dan 8 dalam bidang non-akademik	Sebanyak 5 mahasiswa yang berprestasi secara nasional dalam bidang akademik dan 10 dalam bidang non-akademik

3	Sumber daya manusia	Terdapat minimal 1 dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala, sebanyak minimal 19 dosen dengan jabatan fungsional lektor, dan 4 dosen asisten ahli	Terdapat minimal 4 dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala, sebanyak minimal 18 dosen dengan jabatan fungsional lektor, dan 2 dosen asisten ahli	Terdapat 1 dosen prodi pendidikan Bahasa Inggris dengan jabatan fungsional Guru Besar, dan 10 dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala, 13 Dosen memiliki Lektor dan 0 dosen memiliki Asisten Ahli	Terdapat 3 dosen prodi pendidikan Bahasa Inggris dengan jabatan fungsional Guru Besar, dan 14 dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala, 7 dosen dengan jabatan fungsional Lektor
4	Keuangan, sarana dan prasarana	Adanya galeri media pembelajaran	Adanya galeri media pembelajaran	Adanya galeri media pembelajaran	Adanya galeri media pembelajaran
		bahasa Inggris secara offline berupa ELCOS (English Language Center of STKIP PGRI Jombang)	bahasa Inggris secara offline berupa ELCOS (English Language Center of STKIP PGRI Jombang)	bahasa Inggris secara offline berupa Pusat Bahasa UPJB yang merupakan penembangan dari ELCOS (English Language Center of STKIP PGRI Jombang)	bahasa Inggris secara offline berupa Pusat Bahasa UPJB yang merupakan penembangan dari ELCOS (English Language Center of STKIP PGRI Jombang)
5	Pendidikan	Sebanyak 60% dosen menggunakan media dan asesmen berbasis IT dalam proses pembelajaran	Sebanyak 75% dosen menggunakan media dan asesmen berbasis IT dalam proses pembelajaran	Sebanyak 85% dosen menggunakan media dan asesmen berbasis IT dalam proses pembelajaran	Seluruh dosen sudah menggunakan media dan asesmen berbasis IT dalam proses pembelajaran

6	Penelitian	Konstruksi model pembelajaran bahasa Inggris berbasis karakter dan media berbasis teknologi	Pengembangan model pembelajaran bahasa Inggris berbasis karakter dan media berbasis teknologi	Pengembangan penelitian dan media pembelajaran bahasa Inggris sesuai keilmuan berbasis teknologi	Hilirisasi Pengembangan penelitian sesuai keilmuan berbasis teknologi
7	Pengabdian kepada masyarakat	Melakukan kolaborasi tingkat regional dengan 12 instansi untuk Kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Melakukan kolaborasi tingkat nasional dengan 13 instansi untuk Kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Melakukan kolaborasi tingkat nasional dengan 15 instansi untuk Kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Melakukan kolaborasi tingkat nasional dengan 17 instansi untuk Kegiatan pengabdian kepada masyarakat
8	Luaran dan capaian tridharma	Sebanyak 14 dosen yang memiliki hasil karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi (Sinta 1 atau 2), 3 dosen melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi sebanyak 3 dosen yang memiliki karya yang di HKI	Sebanyak 13 dosen yang memiliki hasil karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi (Sinta 1 atau 2), 5 dosen melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi, sebanyak 5 dosen yang memiliki karya yang di HKI	Sebanyak 11 dosen yang memiliki hasil karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi (Sinta 1 atau 2), 8 dosen melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi, sebanyak 7 dosen yang memiliki karya yang di HKI	Sebanyak 10 dosen yang melakukan publikasi pada jurnal nasional dan 9 dosen melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi, sebanyak 8 karya dosen yang dipatenkan