

# **RENCANA OPERASIONAL (RENOP)**

## **PROGRAM STUDI**

### **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

#### **TAHUN 2021 - 2024**



**STKIP PGRI JOMBANG  
2021**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT kami dapat mewujudkan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang tahun 2021-2024 setelah melalui proses perumusan dan pembahasan dengan semua unit/bagian yang ada di lingkungan STKIP PGRI Jombang.

Renop Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang tahun 2021-2025 dijabarkan dari Rencana Strategis (Renstra) yang disusun berdasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP). Dengan adanya Renop diharapkan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang dapat mencapai Visi di tahun 2025 menjadi Perguruan Tinggi Kependidikan unggulan yang sehat, bermutu, dan berdaya saing di tingkat nasional.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan Renop ini dan kami berharap dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jombang, 3 Oktober 2021  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Muh. Fajar, ,M.Pd.  
NIK. 0702037301

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	1
Kata Pengantar .....	2
Daftar Isi .....	3
BAB 1 Visi Misi Dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	
STKIP PGRI Jombang .....	4
BAB II Rencana Operasional .....	5
BAB III Prioritas Yang Dikembangkan .....	13

## **BAGIAN 1**

### **VISI , MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

#### **STKIP PGRI JOMBANG**

##### **A. Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang**

Tahun 2024 menjadi program studi unggulan, berdaya saing, dan menghasilkan Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, berjiwa wirausaha, berkarakter dan berwawasan global di tingkat nasional

##### **B. Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang**

1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas di bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
2. Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan Bahasa Inggris dan nonkependidikan.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan instansi terkait baik dalam maupun luar negeri untuk meningkatkan wawasan global.
5. Melaksanakan praktik keguruan dan kewirausahaan.
6. Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan berbasis karakter

##### **C. Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang**

1. Sarjana pendidikan Bahasa Inggris yang kompeten dan berdaya saing;
2. Sarjana pendidikan yang mampu melaksanakan penelitian di bidang pendidikan Bahasa Inggris;
3. Sarjana pendidikan yang mampu melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang dapat memecahkan permasalahan di masyarakat;
4. Sarjana pendidikan yang berwawasan global dan mampu berkontribusi dalam kegiatan pembangunan.
5. Sarjana pendidikan yang mampu melaksanakan praktik keguruan dan kewirausahaan.
6. Sarjana pendidikan yang berkarakter

**BAGIAN 2**  
**RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN**  
**BAHASA INGGRIS STKIP PGRI JOMBANG**  
**TAHUN 2021 -2024**

INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET YANG DITETAPKAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	WAKTU	KETERANGAN
<b>TATA PAMONG, TATA KELOLA, KEPEMIMPINAN, PENJAMINAN MUTU DAN KERJA SAMA</b>				
<b>Tata Pamong</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya dokumen sistem tata pamong termasuk struktur organisasi</li> <li>2. Adanya dokumen tiap dosen tentang penilaian kinerja SDM secara periodik (Sasaran Kinerja Pegawai)</li> </ul>	Tersedianya struktur organisasi Prodi dan Dokumen SKP tiap dosen	Tiap akhir Tahun	Terlaksana 100 % tiap semester
<b>Tata Kelola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya dokumen sistem tata kelola</li> <li>2. Adanya dokumen rencana kerja satu tahun aggaran di program studi Pendidikan Bahasa Inggris</li> <li>3. Adanya dokumen pertanggungjawaban setiap kegiatan yang dilaksanakan</li> <li>4. Menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris uggulan di wilayah LLDikti VII Jawa Timur</li> <li>5. Peningkatan prestasi kemahasiswaan baik nasional maupun internasional</li> </ul>	Tersedianya dokumen RAPB, Peningkatan prestasi Dosen dan mahasiswa	Tiap semester	Terus meningkatnya prestasi mahasiswa dan dosen dalam program MBKM
<b>Kepemimpinan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Terciptanya budaya dan iklim kerja yang kondusif untuk meningkatkan kinerja tri dharma perguruan tinggi (kepemimpinan organisasional)</li> <li>2. Meningkatnya partisipasi/ keterlibatan dosen dalam pengembangan kehidupan masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan/kepakaran(kepemimpinan publik)</li> </ul>	Terus meningkatnya presensi dan partisipasi dosen dalam setiap kegiatan tri dharma	Tiap Semester	Presensi dan partisipasi dosen terus meningkat

<b>Penjaminan Mutu</b>	1. Adanya dokumen Audit Mutu Internal 2. Nilai Akreditasi B	Tersedianya Dokumen AMI dan Nilai Akreditasi B	Tiap Semester	Memiliki dokumen AMI dan Nilai akreditasi B
------------------------	--	--	---------------	---

<b>Kerjasama dengan mitra</b>	Kerja sama kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM,sarana prasarana, dan penyerapan lulusan dengan mitra.	Tersedianya dokumen MOU, MOA dan IA dengan lembaga mitra	Tiap Semester	Terus bertambahnya jumlah MOU, MOA dan IA
<b>KEMAHASISWAAN</b>				
<b>Kualitas input mahasiswa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Adanya proses rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru sesuai dengan pedoman</li> <li>Syarat nilai rapor/ujian di sekolah minimal dalam 80 (rentang 0 - 100)</li> <li>Mempuyai prestasi akademik dan prestasi di bidang non akademik seperti di bidang olah raga, seni, maupun kegiatan lainya baik secara daerah maupun nasional</li> </ol>	Terus bertambah jumlah mahasiswa dan kualitas input mahasiswa semakin mmbaik	Tiap tahun ajaran baru	Tiap tahun jumlah dan prestasi mahasiswa bertambah baik
<b>Daya tarik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa baru meningkat 25%</li> <li>Menambah kuota berbagai beasiswa sebesar 2%</li> <li>Adanya beasiswa dari dana sosial dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris</li> </ol>	Promosi dan jumlah beasiswa <b>terus ditingkatkan</b>	Tiap semester	Tiap tahun usaha meningktkan daya tarik jumlah mahasiswa dan beasiswa terus bertambah
<b>Layanan Kemahasiswaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Adanya Layanan Pusat Karir Dan Alumni (LPKA) yang memberikan layanan kepada mahasiswa</li> <li>Bimbingan akademikd ilakukan berkala minimal 4 kali dalamsatu semester</li> <li>Bimbingan skripsi/tesis minimal16 kali</li> <li>Bimbingan PKM,KBMI, KIBM</li> <li>Bimbinga unit kegiatan mahasiswa(UKM/Ormawa)</li> <li>Layanan administrasicepat yang membutuhkan waktu hanya 1 hari kerja</li> <li>Pelayaan administrasi secaraonline</li> <li>Pembimbingan publikasi ilmiah mahasiswa di jurnal atau prosedding pembimbingan mahasiswa di jurnal atau</li> </ol>	Layanan untuk semua kegiatan terkaksana dengan baik	Tiap semester	Jumlah mahasiswa berprestasi terus meningkat setiap tahun

	proseding, pembimbingan program pengalaman lapangan (PPL) dan KKN			
<b>Peningkatan kompetensi mahasiswa dan mutu lulusan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Masa studi mahasiswa rata-rata 4 tahun</li> <li>2. IPK rata-rata lulusan sebesar 3.45</li> <li>3. Masa tunggu lulusan untuk bekerja rata-rata4 bulan</li> <li>4. 20% mahasiswa telah mengikuti pembelajaran di luar kampus dalam program MBKM minimal 20 SKS</li> <li>5. 10% Lulusan pernah berprestasi di tingkat nasional</li> <li>6. 10% mahasiswa yang sebelum lulus sudah bekerja paruh waktu dan 7% sudah berwirausaha</li> <li>7. 3% Lulusan mendapatkan pekerjaan pertama dengan gaji lebih dari 1.2 kali UMR/UMK (upah Minimum Regional/ Kabupaten)</li> <li>8. 7 % Lulusan bekerja sebagai wirausaha</li> <li>9. 5 % Lulusan S1 melanjutkan ke jenjang S2</li> </ul>	Kompetensi dan mutu lulusan terus meningkat sesuai target	Tiap semester	Mahasiswa dan Lulusan terus meningkat prestasi tiap tahun
<b>Peningkatan aktivitas ekstrakurikuler mahasiswa</b>	30% mahasiswa mengikuti kegiatan Unit kegiatan kemahasiswaan (UKM)/ORMAWA	Mahasiswa mengikuti kegiatan ORMAWA	Tiap semester	Jumlah Mahasiswa mengikuti ORMAWA terus meningkat
<b>Penguatan kemampuan Kewirausahaan mahasiswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 7% mahasiswa telah mengikuti kegiatan wirausaha dalam bentuk seminar/workshop/pelatihan</li> <li>2. 30% mahasiswa mengikuti Program kreativitas mahasiswa (PKM)</li> <li>3. 20% mahasiswa mengikuti/ mengajukan Program KBMI dan KIBM</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa untuk berwirausaha terus meningkat	Tiap semester	Mahasiswa mengikuti kegiatan wirausaha terus meningkat

<b>SUMBER DAYA MANUSIA</b>				
<b>Profil Dosen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 65% dosen berkualifikasi akademik S3</li> <li>2. Jabatan akademik fungsional dosen Asisten Ahli 25%, Lektor 55%, LektorKepala 20%</li> <li>3. 92% Dosen telah memiliki sertifikat pendidik</li> <li>4. 5% Dosen telah memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha</li> </ul>	Kualifikasi dosen terus meningkat	Tiap semester	Sudah ada 13 dosen kuaifikasi akademik S3, 11 kualifikasi Magister
<b>Kinerja Dosen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 40% dosen menulisbuku ajar ber-ISBN</li> <li>2. 20% dosen mampu membimbing mahasiswa berprestasi di tingkat nasional</li> <li>3. 2% Dosen menjadi praktisi di dunia usaha</li> <li>4. 2% dosen telah melaksanakan tridharma di perguruan tinggi lain</li> <li>5. 10% dosen mendapatkan dana hibah penelitian dari DRPM Dikti</li> <li>6. 10% dosen mendapatkan dana hibah PkM dari DRPM Dikti</li> <li>7. 10% dosen mendapatkan dana penelitian dari lembaga</li> <li>8. 10% dosen mendapatkan dana PkM dari lembaga</li> <li>9. 5% dosen melakukan penelitian kolaborasi dengan dosen dari perguruan tinggi lain, dan 2% berkolaborasi dengan mitra (dunia usaha, pemerintah, dan masyarakat)</li> <li>10. 2% dosen melakukan PkM kolaborasi dengan dosen dari perguruan tinggi lain, dan 2% berkolaborasi dengan mitra (dunia usaha, pemerintah, dan masyarakat)</li> <li>11. 2% dosen menjadi reviewer nasional dalam bidang penelitian 12.5% dosen menulis buku referensi hasil penelitian ber-ISBN</li> <li>13. 25% publikasi ilmiah di jurnal nasional</li> </ul>	Jumlah kinerja dosen sesuai yang ditargetkan	Tiap semester	Jumlah kinerja dose nada yang meningkat di satu bdn dan ada yang menurun di bidang lainnya. Evaluasi: Dosen terus diminta bersemangat untuk terus berprestasi dengan ada tambahan peningkatan reward bagi yang berprestasi

	<p>terakreditasi sinta 1 dan 2</p> <p>14. 15% publikasi ilmiah di jurnal nasional terakreditasi sinta 3 s.d 6 dan jurnal internasional bereputasi</p> <p>15. Peningkatan partisipasi dalam conferece/pertemuan ilmiah dan publikasi ilmiah di prosiding nasional dan internasional sebesar 15%</p> <p>16. karya yang memperoleh HAKI sebesar 10%</p> <p>17. 15% karya ilmiah dosen dikutip lebih dari 10 kali oleh penulis/peneliti lain</p> <p>18. 2% ide didalam luaran penelitian (karya ilmiah) digunakan oleh pemerintah, dunia usaha, dan masyarakat</p> <p>19. 3% penelitian dosen didanai/dibiayai oleh pemerintah daerah, dunia usaha, sponsor lain, dan masyarakat</p> <p>20. 2% dosen mendapatkan dana PkM dari pemerintah daerah, dunia usaha, sponsor lain, dan masyarakat</p> <p>21. 2% Luaran atau karya di publikasikan dalam bentuk pameran atau pertunjukan skala daerah atau nasional</p> <p>22. 5% karya PkM dosen dipublikasikan dalam jurnal PkM</p> <p>23. 5% Karya PkM dosen diimplementasikan oleh masyarakat, dunia usaha/dunia industri</p>			
<b>Pengembangan Dosen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>90 % dosen sudah memiliki sertifikat Applied Approach (AA) dan 75% dosen sudah mengikuti pelatihan/workshop peningkatan kompetensi</li> <li>Prodi mengirim dosen untuk mengikuti seminar atau workshop / konferensi</li> <li>Prodi terus mendorong dosen untuk studi Lanjut ke jenjang S3</li> </ol>	<p>Jumlah dosen yang memiliki sertifikat AA sesuai target</p> <p>Dosen yang studi S3 terus bertambah</p>	<p>Bila ada kegiatan AA dan workshop</p> <p>Tiap awal tahun pembelajaran</p>	<p>Jumlah dosen bersertifikat AA sesuai target</p> <p>Dosen yang studi S3 terus bertambah</p>

<b>PENDIDIKAN</b>				
Kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program studi telah melaksanakan kurikulum KKNI</li> <li>2. Program studi telah melakukan evaluasi kurikulum KKNI yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal</li> <li>3. Evaluasi kurikulum yang dilakukan oleh program studi direview oleh pakardan oleh asosiasi masing-masing program studi</li> <li>4. Program studi menyesuaikan capaian pembelajaran dengan profil lulusan sesuai dengan kesepakatan asosiasi yang diikuti oleh masing-masing program studi</li> <li>5. Program studi melakukan rekonstruksi/reorientasi kurikulum KKNI berdasar kebijakan MBKM</li> <li>6. Program studi memiliki struktur kurikulum dan memuat peta kurikulum yang jelas yang menggambarkan keterkaitan capaian pembelajaran dengan mata kuliah</li> </ol>	Kurikulum sudah tersedia sesuai peraturan pemerintah	Sesuai peraturan pemerintah	Dokumen kurikulum sudah tersedia
<b>Perencanaan Pembelajaran</b>	Setiap dosen pengampu mata kuliah telah menyusun RPS, kontrak kuliah dan dikumpulkan di sebelum awal semester	Dosen memiliki RPS, kontrak kuliah dan dikumpulkan di sebelum awal semester	Tiap semester	Tersedia RPS dan dokumen pembelajaran

<b>Proses dan pelaksaaan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen sudah menunjukkan karakteristik prosespembelajaran yang bersifat 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa sesuaiyang tercantum dalam peraturan perundang- undangan</li> <li>2. 20% dosen sudah menggunakan metode pembelajaran penyelesaian masalah/pembelajaran kelompok berbasis proyek</li> <li>3. 10% mahasiswa mengikuti pembelajaran (belajar di luar program studi) sesuai dengan kurikulum KKNI berdasar kebijakan MBKM</li> <li>4. 100% dosen sudah menyusun laporan pelaksanaan pembelajaran di setiap semester yang memuat RPS sesuai dengan format KPT, kontrak kuliah, jurnal perkuliahan, presesikehadiran mahasiswa, dan evaluasi hasil pembelajaran</li> </ol>	Dosen sudah melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum	Tiap semester	Tersedianya dokumen proses dan pelaksanaan pembelajaran
<b>Monitoring dan evaluasi pembelajaran</b>	1. Pelaksaaan audit mutu internal berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran,setiap semester	Adanya AMI di prodi	Tiap akhir semester	Tersedianya dokumen AMI di Prodi
<b>Penilaian pembelajaran</b>	Penilaian pembelajaransudah menerapkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Adanya dokumen penilaian pembelajaran	Tiap semester	Adanya dokumen penilaian pembelajaran

<b>Integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran</b>	45% dosen sudah mampu mengintegrasikan penelitian dan PkM kedalam pendidikan (pembelajaran)	Jumlah dosen yang mampu mengintegrasikan penelitian dan PkM kedalam pendidikan (pembelajaran) terus bertambah	Tiap semester	Adanya dokumen integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
<b>Suasana akademik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terseleggaranya seminar/workshop tentang pendidikan minimal 2 kali dalam satu semester</li> <li>2. Terseleggaranya seminar/workshop tentang kewirausahaan minimal 2 kali dalam satu semester</li> <li>3. Pembimbingan akademik dosen dengan DPA minimal 4 kali dalam 1 semester</li> </ol>	Kualitas dan kuantitas suasana akademik terus bertambah	Tiap semester	Tersedianya dokumen suasana akademik

<b>Penguatan kemampuan Kewirausahaan mahasiswa</b>	mata kuliah kewirausahaan atau matakuliah sejenis terintegrasi ke dalam kurikulum di program studi	Sudah ada MK kewirausahaan terintegrasi di kurikulum	Tiap semester	Tersedianya dokumen Penguatan kemampuan Kewirausahaan mahasiswa
<b>Penguatan pendidikan karakter mahasiswa</b>	Mengintegrasikan pendidikan karakter kedalam kurikulum melalui berbagai mata kuliah yang relevan	Sudah ada MK pendidikan karakter terintegrasi di kurikulum	Di semester tertentu	Tersedianya dokumen MK pendidikan karakter terintegrasi di kurikulum
<b>PENELITIAN</b>				
<b>Penelitian Dosen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prodi memiliki dokumen Recana Induk Penelitian (RIP) dan Restra penelitian yang memuat roadmap penelitian</li> <li>2. Jurnal ilmiah yang dimiliki program studi erakreditasi sinta 3</li> </ol>	Tersedianya RIP dan Renstra penelitian oleh Prodi	Tiap semester	Tersedianya RIP dan Renstra penelitian oleh Prodi
<b>Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10% mahasiswa berpartisipasi/ membantu/ kolaborasi dalam penelitian dosen</li> <li>2. Karya mahasiswa yang dipulikasikan meningkat 5%</li> <li>3. 5% karya yang dihasilkan mahasiswa dipamerkan secara daerah dan nasional</li> <li>4. Karya mahasiswa yang di patenkan (HKI) meningkat sebesar 2%</li> </ol>	Jumlah Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian terus meningkat	Tiap Semester	Tersedianya dokumen Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian terus meningkat
<b>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>				
<b>Kegiatan dosen dalam pengabdian kepada masyarakat</b>	Prodi memiliki dokumen Recana Induk Pengabdian (RIP)/roadmap pengabdian kepada masyarakat	Setiap dosen mengacu kepada RIP dalam kegiatan pengabdian	Tiap semester	Tersedianya dokumen pengabdian kepada masyarakat sesuai RIP

<b>Keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 % mahasiswa terlibat dalam hibah pengabdian kepada masyarakat yang didanai DRPM Dikti</li> <li>2. 2 % mahasiswa mengikuti KKN Tematik program MBKM</li> </ol>	Jumlah mahasiswa mengikuti kegiatan Dikti terus bertambah	Tiap semester	Tersedianya dokumen mahasiswa mengikuti kegiatan Dikti terus bertambah
--	---	---	---------------	--

## **BAGIAN 3**

### **PRIORITAS YANG DIKEMBANGKAN**

Berdasarkan arah kebijakan yang telah digariskan di dalam Renstra, maka kebijakan program pengembangan di Program studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang Tahap IV periode 2021 s.d. 2024 mencapai keunggulan bersaing tingkat internasional (*competitive advantage*) menuju program studi unggul untuk mendukung program perguruan tinggi ke *Excellent University*, maka prioritas program-program sebagai berikut:

#### **1. Publikasi Karya Ilmiah pada:**

- a. Jurnal ISSN;
- b. Jurnal Nasional;
- c. Jurnal Nasional Terakreditasi;
- d. Jurnal Internasional;
- e. Jurnal Internasional Bereputasi;
- f. Jurnal Internasional Bereputasi Terindek;
- g. Paten dan HAKI;
- h. Buku Ber ISBN dengan penerbit anggota IAKPI;
- i. Proseding Nasional;
- j. Proseding Internasional;
- k. Penulisan pada Media Massa.

#### **2. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM**

- a. Pertukaran Pelajar;
- b. Magang/Praktek Kerja;
- c. Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan;
- d. Penelitian/Riset;
- e. Proyek Kemanusiaan;
- f. Kegiatan Wirausaha;
- g. Studi/Proyek Independen;
- h. Membangun Desa/KKN Tematik.

#### **3. Peningkatan sarana dan prasarana pendukung akademik:**

- a. Fasilitas Kegiatan Mahasiswa;
- b. Pengembangan SDM;
- c. Peninjauan Tata Kelola Kelembagaan;
- d. Peninjauan Dokumen Mutu, Dokumen Manajemen, dan Dokumen Akademik;

- e. *Action* kerjasama nasional dan internasional;
- f. Pelaksanaan *blended learning* dan SPADA (*Learning Management System*);
- g. Peningkatan *E-Journal*;