

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
TAHUN 2021 - 2024**



**STKIP PGRI JOMBANG
2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT kami dapat mewujudkan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang tahun 2021-2024 setelah melalui proses perumusan dan pembahasan dengan semua unit/bagian yang ada di lingkungan STKIP PGRI Jombang.

Renop Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang tahun 2021-2025 dijabarkan dari Rencana Strategis (Renstra) yang disusun berdasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP). Dengan adanya Renop diharapkan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang dapat mencapai Visi di tahun 2025 menjadi Perguruan Tinggi Kependidikan unggulan yang sehat, bermutu, dan berdaya saing di tingkat nasional.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan Renop ini dan kami berharap dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jombang, 3 Oktober 2021
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Muh. Fajar, ,M.Pd.
NIK. 0702037301

DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
BAB 1 Visi Misi Dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	
STKIP PGRI Jombang	4
BAB II Rencana Operasional	5
BAB III Prioritas Yang Dikembangkan	13

BAGIAN 1

VISI , MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STKIP PGRI JOMBANG

A. Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang

Tahun 2024 menjadi program studi unggulan, berdaya saing, dan menghasilkan Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, berjiwa wirausaha, berkarakter dan berwawasan global di tingkat nasional

B. Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang

1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas di bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
2. Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan Bahasa Inggris dan nonkependidikan.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan instansi terkait baik dalam maupun luar negeri untuk meningkatkan wawasan global.
5. Melaksanakan praktik keguruan dan kewirausahaan.
6. Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan berbasis karakter

C. Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang

1. Sarjana pendidikan Bahasa Inggris yang kompeten dan berdaya saing;
2. Sarjana pendidikan yang mampu melaksanakan penelitian di bidang pendidikan Bahasa Inggris;
3. Sarjana pendidikan yang mampu melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang dapat memecahkan permasalahan di masyarakat;
4. Sarjana pendidikan yang berwawasan global dan mampu berkontribusi dalam kegiatan pembangunan.
5. Sarjana pendidikan yang mampu melaksanakan praktik keguruan dan kewirausahaan.
6. Sarjana pendidikan yang berkarakter

BAGIAN 2
RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS STKIP PGRI JOMBANG
TAHUN 2021 -2024

INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET YANG DITETAPKAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	WAKTU	KETERANGAN
TATA PAMONG, TATA KELOLA, KEPEMIMPINAN, PENJAMINAN MUTU DAN KERJA SAMA				
Tata Pamong	1. Adanya dokumen sistem tata pamong termasuk struktur organisasi 2. Adanya dokumen tiap dosen tentang penilaian kinerja SDM secara periodik (Sasaran Kinerja Pegawai)	Tersedianya struktur organisasi Prodi dan Dokumen SKP tiap dosen	Tiap akhir Tahun	Terlaksana 100 % tiap semester
Tata Kelola	1. Adanya dokumen sistem tata kelola 2. Adanya dokumen rencana kerja satu tahun aggaran di program studi Pendidikan Bahasa Inggris 3. Adanya dokumen pertanggungjawaban setiap kegiatan yang dilaksanakan 4. Menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris unggulan di wilayah LLDikti VII Jawa Timur 5. Peningkatan prestasi kemahasiswaan baik nasional maupun internasional	Tersedianya dokumen RAPB, Peningkatan prestasi Dosen dan mahasiswa	Tiap semester	Terus meningkatnya prestasi mahasiswa dan dosen dalam program MBKM
Kepemimpinan	1. Terciptanya budaya dan iklim kerja yang kondusif untuk meningkatkan kinerja tri dharma perguruan tinggi (kepemimpinan organisasional) 2. Meningkatnya partisipasi/ keterlibatan dosen dalam pengembangan kehidupan masyarakat sesuaidengan bidang keilmuan/kepakaran(kepemimpinan publik)	Terus meningkatnya presensi dan partisipasi dosen dalam setuap kegiatan tri dharma	Tiap Semester	Presensi dan partisipasi dosen terus meningkat

Penjaminan Mutu	1. Adanya dokumen Audit Mutu Internal 2. Nilai Akreditasi B	Tersedianya Dokumen AMI dan Nilai Akreditasi B	Tiap Semester	Memiliki dokumen AMI dan Nilai akreditasi B
------------------------	--	---	---------------	---

Kerjasama dengan mitra	Kerja sama kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM, sarana prasarana, dan penyerapan lulusan dengan mitra.	Tersedianya dokumen MOU, MOA dan IA dengan lembaga mitra	Tiap Semester	Terus bertambahnya jumlah MOU, MOA dan IA
KEMAHASISWAAN				
Kualitas input mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya proses rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru sesuai dengan pedoman 2. Syarat nilai rapor/ujian di sekolah minimal dalam 80 (rentang 0 - 100) 3. Mempunyai prestasi akademik dan prestasi di bidang non akademik seperti di bidang olah raga, seni, maupun kegiatan lainya baik secara daerah maupun nasional 	Terus bertambah jumlah mahasiswa dan kualitas input mahasiswa semakin mmbaik	Tiap tahun ajaran baru	Tiap tahun jumlah dan prestasi mahasiswa bertambah baik
Daya tarik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah mahasiswa baru meningkat 25% 2. Menambah kuota berbagai beasiswa sebesar 2% 3. Adanya beasiswa dari dana sosial dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris 	Promosi dan jumlah beasiswa terus ditingkatkan	Tiap semester	Tiap tahun usaha meningkatkan daya tarik jumlah mahasiswa dan beasiswa terus bertambah
Layanan Kemahasiswaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya Layanan Pusat Karir Dan Alumni (LPKA) yang memberikan layanan kepada mahasiswa 2. Bimbingan akademik dilakukan berkala minimal 4 kali dalam satu semester 3. Bimbingan skripsi/tesis minimal 16 kali 4. Bimbingan PKM, KBMI, KIBM 5. Bimbingan unit kegiatan mahasiswa (UKM/Ormawa) 6. Layanan administrasi cepat yang membutuhkan waktu hanya 1 hari kerja 7. Pelayanan administrasi secara online 8. Pembimbingan publikasi ilmiah mahasiswa di jurnal atau prosiding pembimbingan mahasiswa di jurnal atau 	Layanan untuk semua kegiatan terkaksana dengan baik	Tiap semester	Jumlah mahasiswa berprestasi terus meningkat setiap tahun

	proseding, pembimbingan program pengalaman lapangan (PPL) dan KKN			
Peningkatan kompetensi mahasiswa dan mutu lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masa studi mahasiswa rata-rata 4 tahun 2. IPK rata-rata lulusan sebesar 3.45 3. Masa tunggu lulusan untuk bekerja rata-rata 4 bulan 4. 20% mahasiswa telah mengikuti pembelajaran di luar kampus dalam program MBKM minimal 20 SKS 5. 10% Lulusan pernah berprestasi di tingkat nasional 6. 10% mahasiswa yang sebelum lulus sudah bekerja paruh waktu dan 7% sudah berwirausaha 7. 3% Lulusan mendapatkan pekerjaan pertama dengan gaji lebih dari 1.2 kali UMR/UMK (upah Minimum Regional/ Kabupaten) 8. 7 % Lulusan bekerja sebagai wirausaha 9. 5 % Lulusan S1 melanjutkan ke jenjang S2 	Kompetensi dan mutu lulusan terus meningkat sesuai target	Tiap semester	Mahasiswa dan Lulusan terus meningkat prestasi tiap tahun
Peningkatan aktivitas ekstrakurikuler mahasiswa	30% mahasiswa mengikuti kegiatan Unit kegiatan kemahasiswaan (UKM)/ORMAWA	Mahasiswa mengikuti kegiatan ORMAWA	Tiap semester	Jumlah Mahasiswa mengikuti ORMAWA terus meningkat
Penguatan kemampuan Kewirausahaan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7% mahasiswa telah mengikuti kegiatan wirausaha dalam bentuk seminar/workshop/pelatihan 2. 30% mahasiswa mengikuti Program kreativitas mahasiswa (PKM) 3. 20% mahasiswa mengikuti/ mengajukan Program KBMI dan KIBM 	Kemampuan mahasiswa untuk berwirausaha terus meningkat	Tiap semester	Mahasiswa mengikuti kegiatan wirausaha terus meningkat

SUMBER DAYA MANUSIA				
Profil Dosen	1. 65% dosen berkualifikasi akademik S3 2. Jabatan akademik fungsional dosen Asisten Ahli 25%, Lektor 55%, Lektor Kepala 20% 3. 92% Dosen telah memiliki sertifikat pendidik 4. 5% Dosen telah memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha	Kualifikasi dosen terus meningkat	Tiap semester	Sudah ada 13 dosen kualifikasi akademik S3, 11 kualifikasi Magister

Kinerja Dosen	1. 40% dosen menulis buku ajar ber-ISBN 2. 20% dosen mampu membimbing mahasiswa berprestasi di tingkat nasional 3. 2% Dosen menjadi praktisi di dunia usaha 4. 2% dosen telah melaksanakan tridharma di perguruan tinggi lain 5. 10% dosen mendapatkan dana hibah penelitian dari DRPM Dikti 6. 10% dosen mendapatkan dana hibah PkM dari DRPM Dikti 7. 10% dosen mendapatkan dana penelitian dari lembaga 8. 10% dosen mendapatkan dana PkM dari lembaga 9. 5% dosen melakukan penelitian kolaborasi dengan dosen dari perguruan tinggi lain, dan 2% berkolaborasi dengan mitra (dunia usaha, pemerintah, dan masyarakat) 10. 2% dosen melakukan PkM kolaborasi dengan dosen dari perguruan tinggi lain, dan 2% berkolaborasi dengan mitra (dunia usaha, pemerintah, dan masyarakat) 11. 2% dosen menjadi reviewer nasional dalam bidang penelitian 12. 5% dosen menulis buku referensi hasil penelitian ber-ISBN 13. 25% publikasi ilmiah di jurnal nasional	Jumlah kinerja dosen sesuai yang ditargetkan	Tiap semester	Jumlah kinerja dosen ada yang meningkat di satu bidang dan ada yang menurun di bidang lainnya. Evaluasi: Dosen terus diminta bersemangat untuk terus berprestasi dengan ada tambahan peningkatan reward bagi yang berprestasi
----------------------	--	--	---------------	---

	<p>terakreditasi sinta 1 dan 2</p> <p>14. 15% publikasi ilmiah di jurnal nasional terakreditasi sinta 3 s.d 6 dan jurnal internasional bereputasi</p> <p>15. Peningkatan partisipasi dalam conferece/pertemuan ilmiah dan publikasi ilmiah di prosiding nasional dan internasional sebesar 15%</p> <p>16. karya yang memperoleh HAKI sebesar 10%</p> <p>17. 15% karya ilmiah dosen dikutip lebih dari 10 kali oleh penulis/peneliti lain</p> <p>18. 2% ide didalam luaran penelitian (karya ilmiah) digunakan oleh pemerintah, dunia usaha, dan masyarakat</p> <p>19. 3% penelitian dosen didanai/dibiayai oleh pemerintah daerah, dunia usaha, sponsor lain, dan masyarakat</p> <p>20. 2% dosen mendapatkan dana PkM dari pemerintah daerah, dunia usaha, sponsor lain, dan masyarakat</p> <p>21. 2% Luaran atau karya di publikasikan dalam bentuk pameran atau pertunjukan skala daerah atau nasional</p> <p>22. 5% karya PkM dosen dipublikasikan dalam jurnal PkM</p> <p>23. 5% Karya PkM dosen diimplementasikan oleh masyarakat, dunia usaha/dunia industri</p>			
Pengembangan Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90 % dosen sudah memiliki sertifikat Applied Aproach (AA) dan 75% dosen sudah mengikuti pelatihan/workshop peningkatan kompetensi 2. Prodi mengirim dosen untuk mengikuti seminar atau workshop / konferensi 3. Prodi terus mendorong dosen untuk studi Lanjut ke jenjang S3 	<p>Jumlah dosen yang memiliki sertifikat AA sesuai target</p> <p>Dosen yang studi S3 terus bertambah</p>	<p>Bila ada kegiatan AA dan workshop</p> <p>Tiap awal tahun pembelajaran</p>	<p>Jumlah dosen bersertifikat AA sesuai target</p> <p>Dosen yang studi S3 terus bertambah</p>

PENDIDIKAN				
Kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi telah melaksanakan kurikulum KJNI 2. Program studi telah melakukan evaluasi kurikulum KJNI yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal 3. Evaluasi kurikulum yang dilakukan oleh program studi direview oleh pakard dan oleh asosiasi masing-masing program studi 4. Program studi menyesuaikan capaian pembelajaran dengan profil lulusan sesuai dengan kesepakatan asosiasi yang diikuti oleh masing-masing program studi 5. Program studi melakukan rekonstruksi/ reorientasi kurikulum KJNI berdasar kebijakan MBKM 6. Program studi memiliki struktur kurikulum dan memuat peta kurikulum yang jelas yang menggambarkan keterkaitan capaian pembelajaran dengan mata kuliah 	Kurikulum sudah tersedia sesuai peraturan pemerintah	Sesuai peraturan pemerintah	Dokumen kurikulum sudah tersedia
Perencanaan Pembelajaran	Setiap dosen pengampu mata kuliah telah menyusun RPS, kontrak kuliah dan dikumpulkan di sebelum awal semester	Dosen memiliki RPS, kontrak kuliah dan dikumpulkan di sebelum awal semester	Tiap semester	Tersedia RPS dan dokumen pembelajaran

Proses dan pelaksanaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen sudah menunjukkan karakteristik proses pembelajaran yang bersifat 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa sesuai yang tercantum dalam peraturan perundang-undangan 2. 20% dosen sudah menggunakan metode pembelajaran penyelesaian masalah/pembelajaran kelompok berbasis proyek 3. 10% mahasiswa mengikuti pembelajaran (belajar di luar program studi) sesuai dengan kurikulum KKNi berdasar kebijakan MBKM 4. 100% dosen sudah menyusun laporan pelaksanaan pembelajaran di setiap semester yang memuat RPS sesuai dengan format KPT, kontrak kuliah, jurnal perkuliahan, presensi kehadiran mahasiswa, dan evaluasi hasil pembelajaran 	Dosen sudah melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum	Tiap semester	Tersedianya dokumen proses dan pelaksanaan pembelajaran
Monitoring dan evaluasi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan audit mutu internal berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, setiap semester 	Adanya AMI di prodi	Tiap akhir semester	Tersedianya dokumen AMI di Prodi
Penilaian pembelajaran	Penilaian pembelajaran sudah menerapkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Adanya dokumen penilaian pembelajaran	Tiap semester	Adanya dokumen penilaian pembelajaran

Integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	45% dosen sudah mampu mengintegrasikan penelitian dan PkM kedalam pendidikan (pembelajaran)	Jumlah dosen yang mampu mengintegrasikan penelitian dan PkM kedalam pendidikan (pembelajaran) terus bertambah	Tiap semester	Adanya dokumen integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
Suasana akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terseleggaranya seminar/workshop tentang pendidikan minimal 2 kali dalam satu semester 2. Terseleggaranya seminar/workshop tentang kewirausahaan minimal 2 kali dalam satu semester 3. Pembimbingan akademik dosen dengan DPA minimal 4 kali dalam 1 semester 	Kualitas dan kuantitas suasana akademik terus bertambah	Tiap semester	Tersedianya dokumen suasana akademik

Penguatan kemampuan Kewirausahaan mahasiswa	mata kuliah kewirausahaan atau matakuliah sejenis terintegrasi ke dalam kurikulum di program studi	Sudah ada MK kewirausahaan terintegrasi di kurikulum	Tiap semester	Tersedianya dokumen Penguatan kemampuan Kewirausahaan mahasiswa
Penguatan pendidikan karakter mahasiswa	Mengintegrasikan pendidikan karakter kedalam kurikulum melalui berbagai mata kuliah yang relevan	Sudah ada MK pendidikan karakter terintegrasi di kurikulum	Di semester tertentu	Tersedianya dokumen MK pendidikan karakter terintegrasi di kurikulum
PENELITIAN				
Penelitian Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi memiliki dokumen Rencana Induk Penelitian (RIP) dan Rendra penelitian yang memuat roadmap penelitian 2. Jurnal ilmiah yang dimiliki program studi erakreditasi sinta 3 	Tersedianya RIP dan Rendra penelitian oleh Prodi	Tiap semester	Tersedianya RIP dan Rendra penelitian oleh Prodi
Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% mahasiswa berpartisipasi/ membantu/ kolaborasi dalam penelitian dosen 2. Karya mahasiswa yang dipublikasikan meningkat 5% 3. 5% karya yang dihasilkan mahasiswa dipamerkan secara daerah dan nasional 4. Karya mahasiswa yang di patenkan (HKI) meningkat sebesar 2% 	Jumlah Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian terus meningkat	Tiap Semester	Tersedianya dokumen Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian terus meningkat
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
Kegiatan dosen dalam pengabdian kepada masyarakat	Prodi memiliki dokumen Rencana Induk Pengabdian (RIP)/roadmap pengabdian kepada masyarakat	Setiap dosen mengacu kepada RIP dalam kegiatan pengabdian	Tiap semester	Tersedianya dokumen pengabdian kepada masyarakat sesuai RIP

Keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 % mahasiswa terlibat dalam hibah pengabdian kepada masyarakat yang didanai DRPM Dikti 2. 2 % mahasiswa mengikuti KKN Tematik program MBKM 	Jumlah mahasiswa mengikuti kegiatan Dikti terus bertambah	Tiap semester	Tersedianya dokumen mahasiswa mengikuti kegiatan Dikti terus bertambah
--	---	---	---------------	--

BAGIAN 3

PRIORITAS YANG DIKEMBANGKAN

Berdasarkan arah kebijakan yang telah digariskan di dalam Renstra, maka kebijakan program pengembangan di Program studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang Tahap IV periode 2021 s.d. 2024 mencapai keunggulan bersaing tingkat internasional (*competitive advantage*) menuju program studi unggul untuk mendukung program perguruan tinggi ke *Excellent University*, maka prioritas program-program sebagai berikut:

1. Publikasi Karya Ilmiah pada:

- a. Jurnal ISSN;
- b. Jurnal Nasional;
- c. Jurnal Nasional Terakreditasi;
- d. Jurnal Internasional;
- e. Jurnal Internasional Bereputasi;
- f. Jurnal Internasional Bereputasi Terindek;
- g. Paten dan HAKI;
- h. Buku Ber ISBN dengan penerbit anggota IKAPI;
- i. Proseding Nasional;
- j. Proseding Internasional;
- k. Penulisan pada Media Massa.

2. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM

- a. Pertukaran Pelajar;
- b. Magang/Praktek Kerja;
- c. Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan;
- d. Penelitian/Riset;
- e. Proyek Kemanusiaan;
- f. Kegiatan Wirausaha;
- g. Studi/Proyek Independen;
- h. Membangun Desa/KKN Tematik.

3. Peningkatan sarana dan prasarana pendukung akademik:

- a. Fasilitas Kegiatan Mahasiswa;
- b. Pengembangan SDM;
- c. Peninjauan Tata Kelola Kelembagaan;
- d. Peninjauan Dokumen Mutu, Dokumen Manajemen, dan Dokumen Akademik;

- e. *Action* kerjasama nasional dan internasional;
- f. Pelaksanaan *blended learning* dan SPADA (*Learning Management System*);
- g. Peningkatan *E-Journal*;